

Chino Valley Unified School District

Escuela Elemental Anna Borba

Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar

2022-2023 – Red de Alianzas para el Aprendizaje

Compromiso de la Póliza:

Anna Borba reconoce que los padres de familia/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación continua de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida al rendimiento y la conducta de los estudiantes. Una póliza de participación de los padres para las escuelas Título I (Federal) y No Título I será un componente integral del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) que promueve una asociación significativa entre la escuela, el hogar y la comunidad. Anna Borba involucrará a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna, en el proceso de planificación, revisión y mejora de los programas de la escuela, la póliza de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres. Las escuelas de Título I convocarán una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y su derecho a participar en la póliza de participación de los padres, y un pacto de estrategias entre la escuela y los padres de familia para aumentar la participación de los padres. Anna Borba proporcionará a los padres una explicación del plan de estudios, la evaluación académica y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. La póliza de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres se publicarán en www.chino.k12.ca.us/borba y estarán disponibles para todos los padres de familia a través de medios de comunicación regulares (es decir, manual del estudiante, boletines informativos, centro para padres de familia, un lugar en la oficina para los padres de familia). Anualmente, el personal y los padres de familia revisarán la póliza según sea necesario.

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico del estudiante:

El personal de Anna Borba, en consenso con las prácticas basadas en la investigación, sabe que la educación de sus estudiantes es una responsabilidad compartida entre la escuela y los padres de familia. La responsabilidad principal de la escuela será tener un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a todos los estudiantes que cumplan con las expectativas académicas establecidas en los estándares estatales de California Common Core. Los padres tendrán la responsabilidad y la oportunidad de trabajar con la escuela en una asociación respetuosa y de apoyo mutuo con el objetivo de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. El pacto de estrategias entre la escuela y los padres para aumentar la participación de los padres describe como los padres, los maestros/administradores y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y de comportamiento de los estudiantes. Esta responsabilidad compartida ayudará a la escuela y a los padres a construir y desarrollar una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar o superar los estándares de nivel de grado. El pacto escuela-padre enumerará las metas del distrito y la escuela y describirá las estrategias “en el aula” y “en el hogar” para que los maestros, padres y estudiantes implementen.

Creación de capacidad para la participación de los Padres

El personal de Anna Borba se compromete a asociarse con los padres de familia de las siguientes maneras:

- Ayudar a los padres a comprender el contenido académico y las normas y evaluaciones de rendimiento.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- Educar al personal, con la asistencia de los padres de familia, sobre el valor de las contribuciones de los padres y como trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y actividades en nuestra escuela

- Distribuir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de los estudiantes participantes

Anna Borba apoyara estas asociaciones entre el hogar y la escuela mediante el uso de los siguientes **seis tipos de compromiso**:

1. **Crianza de los hijos.** Promoveremos y apoyaremos las habilidades de los padres y el papel principal de la familia para alentar el aprendizaje de los niños en cada edad y nivel de grado, y todos los miembros del personal trabajaran de manera efectiva con nuestras diversas familias. Anna Borba apoyara diferentes talleres para los padres de familia. Anna Borba también puede proporcionar referencias a otras agencias para apoyar la crianza de los hijos.
2. **Comunicación.** Nos comunicaremos sobre el plan de estudios, la instrucción, la evaluación, el desarrollo del personal, los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de métodos oportunos y efectivos de escuela a casa, de casa a la escuela y de la escuela a la comunidad. Se hará énfasis en comunicarse de manera efectiva con aquellos padres que tienen un dominio limitado en inglés o desafíos de alfabetización. Anna Borba mantendrá a la comunidad de padres actualizada de los eventos de la escuela a través del sitio web, boletines mensuales, llamada telefónicas y a través de vitrinas en todo el plantel escolar. Dado que mas del 90% de nuestra comunidad de padres es hispanoparlante, todos los documentos serán traducidos al español, y un enlace comunitario de habla hispana también estará disponible en la oficina de la escuela.
3. **Voluntariado.** Ampliaremos el reclutamiento, capacitación y reconocimiento de voluntarios familiares y comunitarios; brindaremos oportunidades para que las familias y los miembros de la comunidad contribuyan desde el hogar, el lugar de trabajo y otros sitios comunitarios. La póliza de Anna Borba permite que los padres sean voluntarios en las aulas. Los padres deben contactar a su maestro para establecer las horas de voluntariado. Anna Borba también tiene una asociación de padre y maestros (PFA) para que todos los padres puedan ser voluntarios a través de otros medios.
4. **Aprendizaje en casa.** Promoveremos la participación de la familia en las actividades de aprendizaje en el hogar, incluida la tarea y otras actividades relacionadas con el plan de estudios apropiadas para el grado y el desarrollo del estudiante. Se ofrecerán talleres AVID y PBIS para que los padres conecten las actividades académicas con las actividades en el hogar. Anna Borba proporcionara pactos para padres diseñados por nivel de grado para proporcionar ideas sobre como apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en el hogar. El sitio web de la escuela también se actualizará e incluirá programas que la familia puede usar en casa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
5. **Toma de decisiones.** Incluiremos a estudiantes, padres y miembros de la comunidad como socios en la planificación y la toma de decisiones. Alentaremos la participación de los padres de familia/tutores en las decisiones que afectan las experiencias educativas de sus hijos y cumplen con las leyes y regulaciones estatales y federales pertinentes a la participación familiar. Anna Borba regularmente tendrá reuniones del Consejo Escolar (SSC) y del Comité de Adquisición del Idioma Inglés (ELAC) para incluir a la comunidad de padres en la toma de decisiones. Todos los padres serán invitados a estas reuniones.
6. **Colaborando con la comunidad.** Coordinaremos recursos y servicios para estudiantes y familias con empresas, agencias, organizaciones de servicios y otros grupos y brindaremos servicios a la comunidad a través de nuestros esfuerzos de voluntariado y proyectos de mejora comunitaria. Anna Borba colaborara con el Centro de Padres del Distrito para proporcionar recursos para nuestra comunidad.

7.

A través de un proceso de una *Asociación de Equipo de Acción*, el personal escolar, los padres de familia y los miembros de la comunidad revisaran, planificaran y desarrollaran conjuntamente un pacto escolar de un año por

grado o departamento de prácticas prometedoras para aumentar la participación de los padres para incluir los seis tipos de participación enumerados arriba (seis tipos de participación de los padres de Epstein). Estas prácticas prometedoras estarán vinculadas a objetivos específicos de mejoría escolar y los pactos entre padres y escuela se agregarán al SPSA anual. Los pactos anuales entre la escuela y los padres especificaran actividades de asociación para tantos de los seis tipos de participación como sea posible. Los objetivos de Anna Borba incluirán estrategias para involucrar a los padres de los estudiantes de inglés, apoyar los objetivos académicos y no académicos a través de asociaciones con los padres o la comunidad, y desarrollar un clima de asociación con TODOS los padres de familia. El pacto enumerara como la escuela proporciona comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela. También describirá oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases. Las acciones y servicios anuales para familias del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) del distrito se incluirán en los convenios.

Anualmente, el Equipo de Acción para Alianzas evaluará la efectividad de las actividades, del convenio y las pólizas de asociación de la escuela y celebrará los éxitos del año escolar.

Accesibilidad

Anna Borba, en la medida posible, brindará a los padres limitados del dominio del inglés oportunidades para participar plenamente en las actividades patrocinadas por la escuela mediante el uso de la traducción en todas las reuniones, talleres y enviando avisos e informes escritos en el idioma (en la medida posible) que los padres entiendan.